

Uchwała Nr 20 /14
Rady Gminy Opatówek
z dnia 30 grudnia 2014r.

w sprawie: przyjęcia do realizacji na 2015 rok Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - programu wchodzącego w skład Gminnej Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych

Na podstawie art.18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013r. poz. 594 ze zm.) oraz art. 4¹ ust.1, 2 i 5 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.) oraz art. 17 ust.1 pkt.1, art. 110 ust.4 i 10 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2013r. poz. 182 ze zm.) oraz art. 2, art. 3 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 poz. 135 ze zm.) Rada Gminy Opatówek uchwała, co następuje:

§ 1

Uchwała się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2015 rok - program wchodzący w skład Gminnej Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Program realizowany jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Opatówku.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Opatówek.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie od dnia 01 stycznia 2015r.

Przewodniczący Rady
/-/mgr inż. Paweł Bąkowski

UZASADNIENIE

do Uchwały Nr 20/14

Rady Gminy Opatówek

z dnia 30 grudnia 2014r.

w sprawie przyjęcia do realizacji na 2015 rok Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - program wchodzący w skład Gminnej Strategii i Rozwiązywania Problemów Społecznych

Prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych należy do zadań własnych gmin i realizowana jest w postaci gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych uchwalanego corocznie przez Radę Gminy - wchodzącego w skład Gminnej Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Merytoryczną podstawę do finansowania zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych są zadania określone w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.) oraz założenia i priorytety przyjęte i zaakceptowane przez Radę Ministrów w Narodowym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011-2015.

Ustawa wskazuje gminne źródła pozyskiwania środków finansowych na realizację zadań wynikających z gminnego programu profilaktyki, którymi są dochody z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wnoszone przez przedsiębiorców handlujących napojami alkoholowymi. Opłaty te mogą być wykorzystane wyłącznie na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii i nie mogą być przeznaczone na inne cele.

W związku z powyższym wywołanie niniejszej uchwały jest uzasadnione

GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH NA TERENIE GMINY OPATÓWEK NA 2015 ROK

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych jest sporządzony w oparciu o Ustawę z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.).

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na rok 2015 skierowany do mieszkańców Gminy Opatówek zakłada kontynuację i rozszerzenie dotychczasowych zadań. Podejmuje wiele działań realizowanych w latach ubiegłych. Realizatorzy programu:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Opatówku
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Opatówku
- Świetlica Środowiskową SŁONECZKO w Opatówku
- Komisariat Policji w Opatówku
- Placówki Oświatowe z terenu Gminy Opatówek
- Parafie z terenu Gminy Opatówek
- organizacje pozarządowe.

Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Opatówek 2014¹

Ogólna charakterystyka gminy Opatówek²

Gmina Opatówek to gmina wiejska położona w powiecie kaliskim (województwo wielkopolskie). Powierzchnia gminy wynosi około 104 km², a zamieszkuje ją około 10,6 tys. ludzi (występuje niewielka przewaga kobiet). 63,0% ludności jest w wieku produkcyjnym, dzieci i młodzież do 18 roku życia stanowią 20,2%, zaś 16,8% mieszkańców to osoby w wieku poprodukcyjnym (kobiety powyżej 60 roku życia, mężczyźni powyżej 65 roku życia)³.

Na terenie gminy Opatówek działają różnorodne instytucje i organizacje mogące mieć znaczenie dla profilaktyki lokalnych problemów społecznych. Są to między innymi: Fundacja Haliny Sroczyńskiej, Polski Komitet Pomocy Społecznej, Klub Motocyklowy "Czarne Orły", 15 jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych (oraz 4 orkiestry dęte), Klub Wędkarski, lokalne stowarzyszenia (Dla Szałego, Ludzi Dobrej Woli Ziemi Kaliskiej, Towarzystwo Przyjaciół Opatówka), Gminne Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych "Dar serca", a także parafia w Opatówku. W gminie podejmowanych jest szereg działań profilaktycznych skierowanych zarówno do dzieci i młodzieży oraz dorosłych mieszkańców. W roku 2013 odbyły się między innymi: cykliczny Turniej o Puchar Wójta Gminy Opatówek gry w tenisa stołowego "Żyj Zdrowo i Sportowo", Karnawałowa Dyskoteka Profilaktyczna dla dzieci i młodzieży zorganizowana, projekt socjalny "MOC DLA RODZINY", szkolenie podwyższające kwalifikacje w zakresie profilaktyki uzależnień i przemocy w rodzinie dla członków GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego i pracowników GOPS, Dzień Rodzicielstwa Zastępczego, sfinansowanie kolonii wakacyjnych dla 22 dzieci, 3 dzieci uczestniczyło w bezpłatnych koloniach zorganizowanych przez Stowarzyszenie Środowiskowego Klubu Abstynenta "Zwycięstwo" Poznań, rajd rowerowy "Powitanie jesieni". Wszystkie wymienione działania były zgodne z przyjętymi Gminnymi Programami Profilaktyki.

¹ DIALOG Centrum Edukacji i Profilaktyki

² opracowano na podstawie informacji udostępnionych przez GOPS Opatówek i UG Opatówek

³ stan na dzień 31.12.2013

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Opatówku prowadzi szeroko zakrojoną działalność wspierającą osoby i rodziny w trudnej życiowej sytuacji poprzez pomoc rzeczową i pieniężną, wsparcie pracowników socjalnych, specjalistyczne poradnictwo czy udzielanie schronienia. Głównymi powodami korzystania ze wsparcia GOPS są ubóstwo, bezrobocie oraz długotrwała choroba czy niepełnosprawność członka rodziny. W 2013 roku 45 rodzin otrzymało pomoc z tytułu trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego i problemów wychowawczych, 25 - z powodu problemu alkoholowego, 3 - przemocy w rodzinie, zaś jedna osoba z powodu problemu narkotykowego. 22 osoby w 2013 roku korzystały z leczenia stacjonarnego w Wojewódzkim Zakładzie Opieki Psychiatrycznej w Sokołówce z powodu uzależnienia od alkoholu.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych działająca na terenie gminy Opatówek liczy 7 członków, skupionych w dwóch zespołach (motywacyjno - interwencyjnym i kontrolnym). Komisja działa w oparciu o Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, a jej główne zadania to przede wszystkim prowadzenie działań edukacyjnych i profilaktycznych, motywowanie osób uzależnionych do podjęcia leczenia, oferowanie wsparcia psychologicznego, socjalnego, prawnego osobom współuzależnionym, a także podejmowanie działań w sytuacji przemocy w rodzinie, w szczególności w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego. Osobną grupą zadań są te związane z kontrolowaniem punktów sprzedaży alkoholu (obecnie na terenie gminy jest 48 miejsc sprzedaży napojów alkoholowych), opiniowaniem wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na terenie gminy. Zadaniem GKRPA jest także tworzenie i koordynowanie realizacji Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Opatówek.

Z danych przekazanych przez Komisariat Policji w Opatówku wynika, że w 2013 roku założono 3 Niebieskie Karty i podjęto 351 domowych interwencji. Na przestrzeni ostatnich lat maleje liczba popełnianych przez mieszkańców przestępstw.

Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Opatówku liczy 14 osób - przedstawicieli kluczowych lokalnych instytucji. Prowadzi działalność profilaktyczną (w tym informacyjną, edukacyjną), interweniuje w przypadkach przemocy domowej. W 2013 roku założono 6 Niebieskich Kart, w tym 4 związane z problemem alkoholowym. Zestawiając to z ilością policyjnych interwencji domowych można wnioskować, że problem przemocy w rodzinie jest niedoszacowany i może zachodzić na znacznie większą skalę.

Problemy społeczne w opinii dorosłych mieszkańców gminy Opatówek

W celu poznania opinii dorosłych mieszkańców gminy Opatówek na temat problemów społecznych, jakie występują w gminie, przeprowadzono badanie ankietowe. Sondaż został zrealizowany w listopadzie 2014 roku. Wzięło w nim udział 150 mieszkańców. 78,1% stanowiły kobiety. Wiek respondentów wahał się od 18 do 70 lat (przeciętnie było to około 43 lat). 2/3 ankietowanych posiadało wykształcenie średnie, a 1/3 – wyższe. Co szósty respondent pozostawał w momencie badania bez pracy.

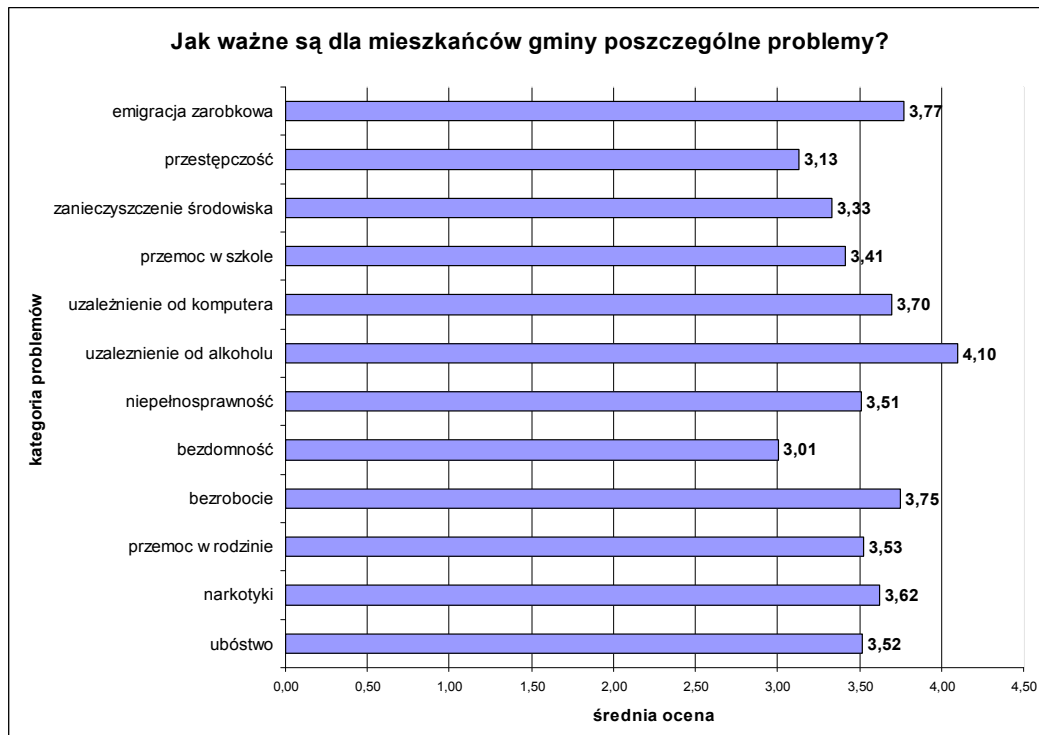
Hierarchia ważności problemów w gminie

Ankietowani zostali poproszeni o określenie na skali od 1 do 5, jak ważne w ich odczuciu są poszczególne problemy społeczne w gminie Opatówek (ocena „1” oznaczała, że dana kwestia nie jest ważna, zaś „5” – bardzo ważna).

Za najpoważniejsze problemy w gminie zdecydowanie uznano bezrobocie, uzależnienie od alkoholu i narkotyków, uzależnienie od komputera, emigrację zarobkową oraz ubóstwo.

Najniżej w hierarchii usytuowano bezdomność i przestępczość. Pozostałe problemy zostały usytuowane pośrodku tej hierarchii. Szczegółowe wyniki przedstawia poniższy wykres.

Wykres 1. Hierarchia problemów społecznych w gminie Opatówek – oceny respondentów.



Alkohol

Problematyka uzależnienia od alkoholu stanowi w ocenie respondentów jeden z najpoważniejszych problemów w gminie. W ankiecie znalazły się pytania dotyczące skali spożycia napojów alkoholowych wśród dorosłych i niepełnoletnich mieszkańców gminy Opatówek, łamania prawa (ustawy o wychowaniu w trzeźwości) oraz poglądów związanych ze spożywaniem alkoholu.

Jeśli chodzi o okres, jaki minął od ostatniego spożycia alkoholu przez ankietowanych, to najczęściej, bo w przypadku 26,2% osób był to okres ostatniego miesiąca przed sondażem. 20,0% respondentów piło alkohol w tygodniu poprzedzającym pytanie, a 27,6% osób po raz ostatni spożywało napoje alkoholowe jeszcze rzadziej. Pozostali ankietowani albo nie pamiętali, albo nie piją wcale alkoholu.

Wykres 2. Częstość spożywania alkoholu w gminie.



Bardzo wyraźnym zjawiskiem jest w opinii ankietowanych uzależnienie od alkoholu – aż 86,0% osób zna osobiście kogoś dotkniętego tym problemem. Co czwarty z ankietowanych ocenia, że często lub bardzo często widuje osoby spożywające alkohol w miejscach publicznych. Sporadycznie (rzadko lub czasami) widuje takie osoby 56,7% ankietowanych.

Wykres 3. Spożywanie alkoholu w miejscach publicznych w gminie.



8,3% badanych słyszało o przypadkach kierowania pojazdem po spożyciu alkoholu. 16,7% ocenia, że zdarza się to często lub bardzo często (szczegółowe dane prezentowane są na wykresie).

Wykres 4. Prowadzenie pojazdów po spożyciu alkoholu w gminie.

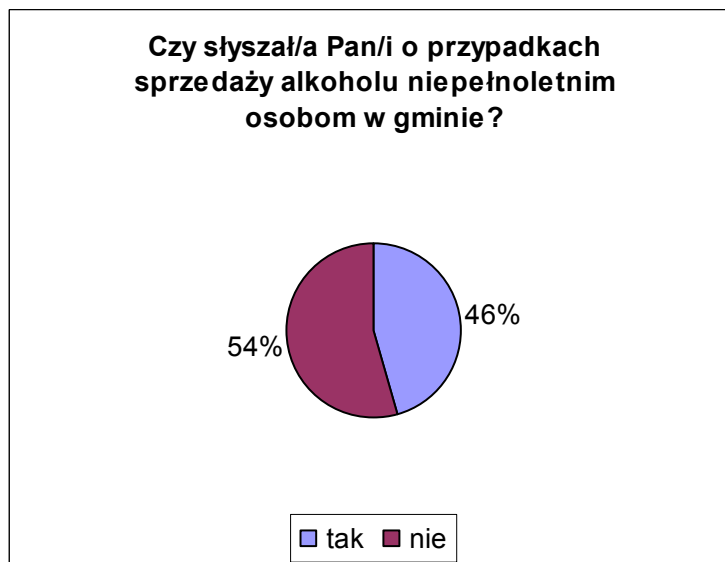


24,0% respondentów po raz pierwszy spożyła alkohol przed 18 rokiem życia. W połowie przypadków było to wino, w dalszej kolejności – piwo, zaś najmniej osób piło jako pierwszy alkohol wódkę.

Poglądy ankietowanych na temat przychodzenia do pracy w stanie nietrzeźwości oraz picia alkoholu w pracy są jednoznaczne – w 98,1% są oni przeciwni tego typu sytuacjom. Osoby badane mają także świadomość, że alkohol zawarty w piwie to ten sam rodzaj alkoholu co w innych napojach, takich jak wódka – nie kwestionuje tego 77,4%.

Kolejna pula pytań dotyczyła kwestii alkoholu w środowisku młodzieży z gminy Opatówek. 40,1% badanych uznaje, że młodzież spożywa alkohol często lub bardzo często. Bardzo niepokojące jest to, że prawie połowa ankietowanych (46,1%) słyszała o przypadkach sprzedaży alkoholu niepełnoletniej osobie.

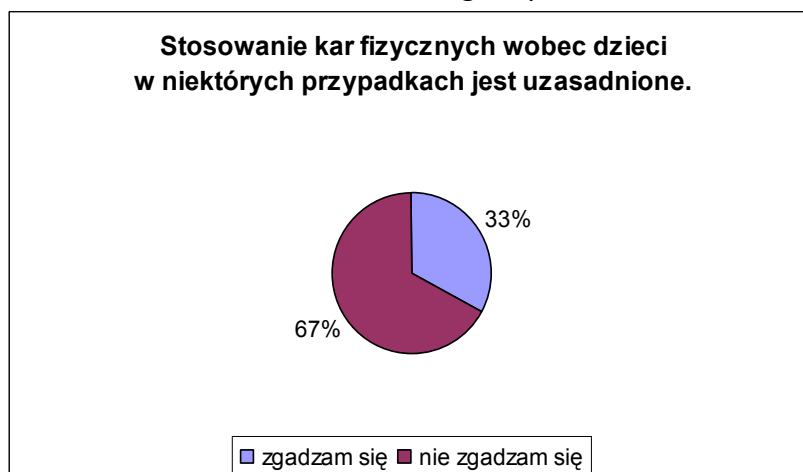
Wykres 5 i 6. Alkohol wśród młodzieży z gminy w opinii dorosłych mieszkańców.



Przemoc domowa

Problem przemocy domowej został określony przez respondentów w gminie Opatówek jako przeciętnie ważny. Połowa ankietowanych twierdzi, że zna osobiście jakąś rodzinę dotkniętą tym problemem. Alarmujący jest fakt, że 33,3% osób dopuszcza stosowanie kar fizycznych wobec dzieci.

Wykres 7. Dopuszczalność stosowania kar fizycznych wobec dzieci w opinii dorosłych mieszkańców gminy.



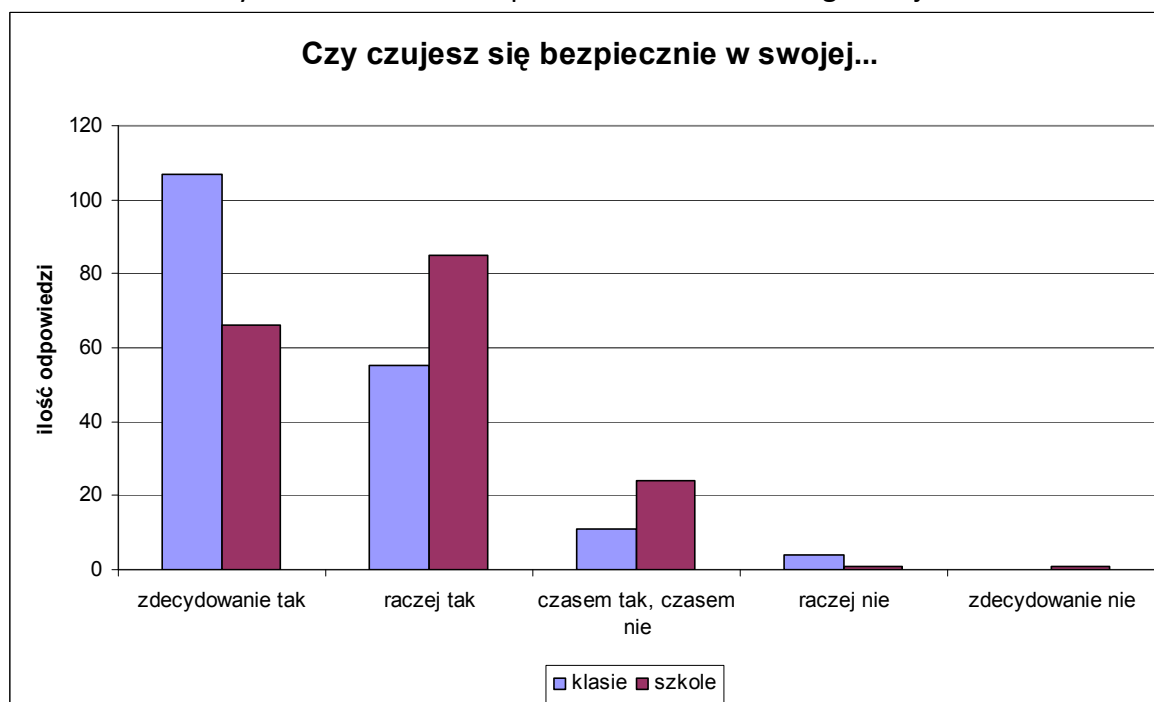
Problemy społeczne w opinii dzieci i młodzieży w gminie Opatówek– młodzież gimnazjalna

Badanie ankietowe zostało przeprowadzone na próbie 170 uczniów gimnazjum z terenu gminy Opatówek, z czego 86 stanowili chłopcy (50,6%), a 84 - dziewczęta (49,4%). Zostało ono zrealizowane podczas zajęć lekcyjnych w listopadzie 2014. Wiek respondentów wahał się od 12 do 16 lat. Część ankiet została uzupełniona częściowo, dlatego nie zawsze ilość odpowiedzi daje łączną liczbę ankietowanych. Podobna sytuacja ma miejsce przy pytaniach z wielokrotną możliwością wyboru odpowiedzi.

Poczucie bezpieczeństwa

Bezpiecznie w swojej klasie czuje się 91,5% uczniów, a jeśli chodzi o teren szkoły – 85,3%. 11 osób (6,2%) deklaruje, że czasami nie czuje się bezpiecznie w swojej klasie, zaś takiego poczucia w szkole brakuje 13,6% (24 respondentów). Wyniki przedstawiono na wykresie poniżej. Ogólnie można powiedzieć, że odczuwany poziom bezpieczeństwa w szkole jest wysoki, a w klasie – bardzo wysoki.

Wykres 8. Poczucie bezpieczeństwa uczniów w gimnazjum.



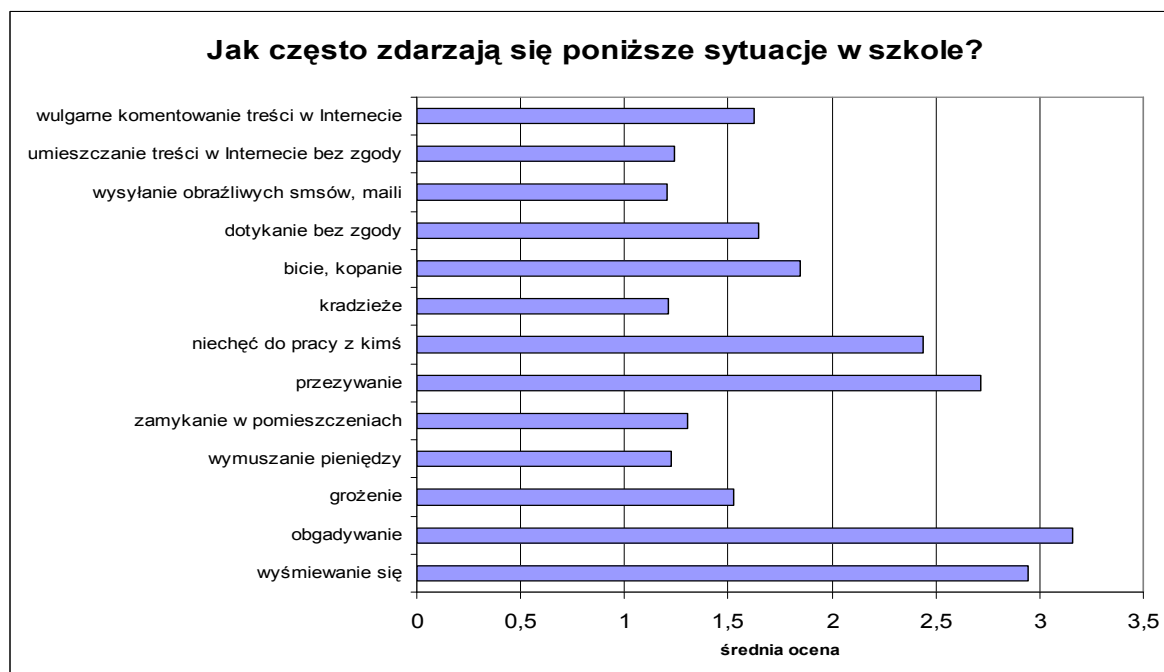
Przemoc w szkole

Pytania na temat częstotliwości zachowań związanych z przemocą w szkole zostały podzielone na dwie grupy – dotyczące ogólnych sytuacji obserwowanych przez respondenta w środowisku szkolnym oraz bezpośrednio dotyczące jego osoby jako poszkodowanego. Ankietowani określali na skali od 1 do 5, jak często pewne sytuacje mają miejsce – ocena „1” oznaczała, że nigdy, „2” – rzadziej niż raz w miesiącu, „3” – przynajmniej raz w miesiącu, „4” – przynajmniej raz w tygodniu, zaś „5”- codziennie.

W gimnazjum najczęściej – kilka razy w miesiącu dochodzi do agresji werbalnej – obgadywania, przezywania czy wyśmiewania innych, a także niechęć rówieśników do wspólnej pracy. Nieco rzadziej, bo około raz w miesiącu uczniowie spotykają się z aktami przemocy fizycznej. Niewielki odsetek uczniów obserwuje dotykanie kogoś bez jego zgody,

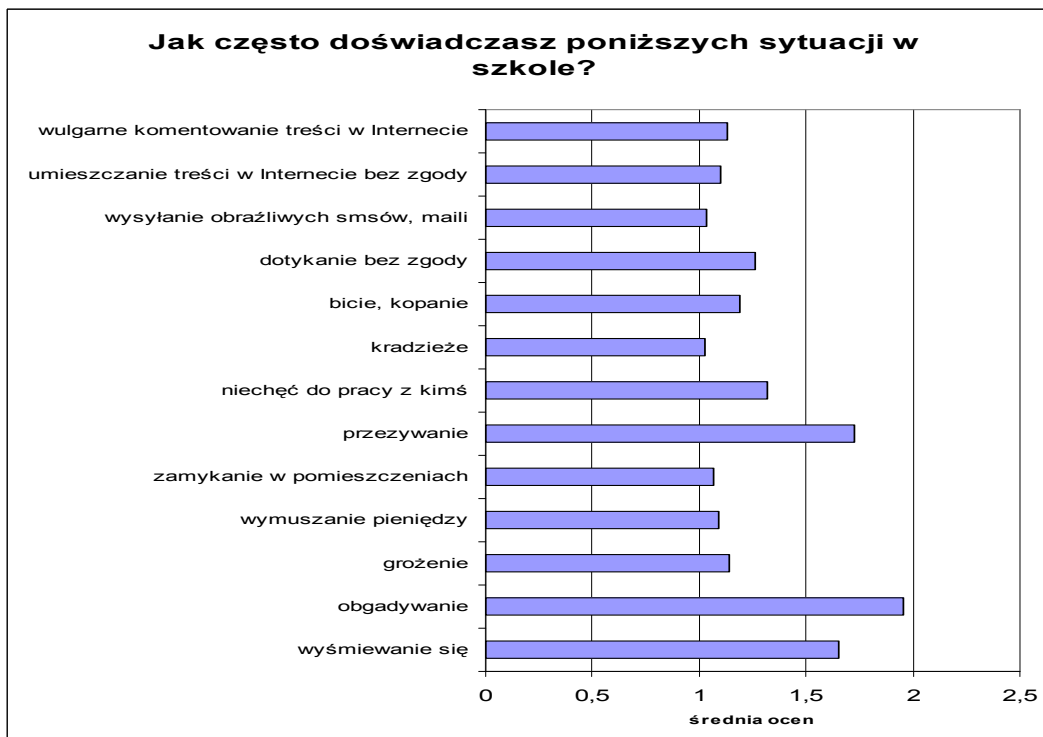
wulgarnie komentowanie treści w Internecie czy grożenie zrobieniem krzywdy. Pozostałe zachowania są wymieniane przez mniej niż 15% osób, a jeśli już się zdarzają, to bardzo rzadko.

Wykres 9. Ocena częstotliwości występowania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole w gimnazjum.



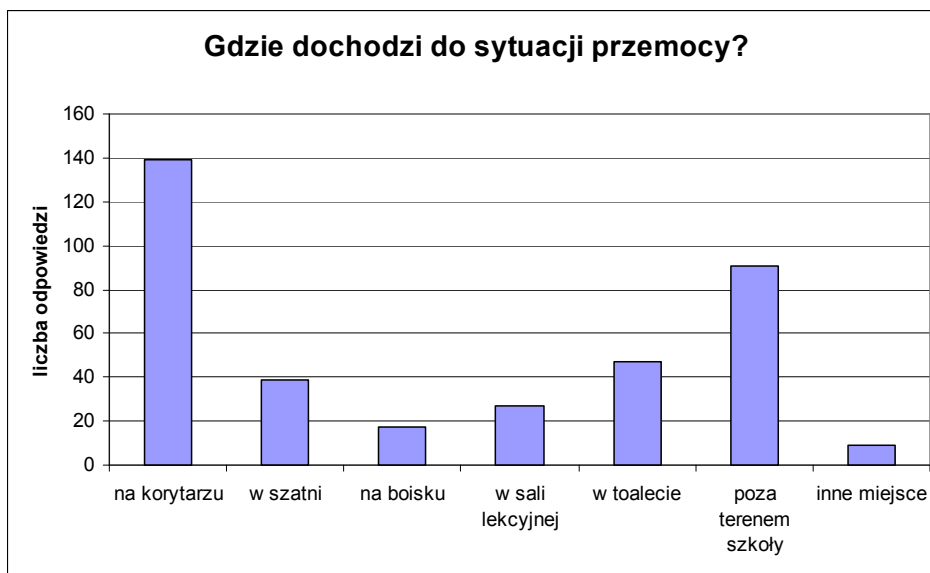
W przypadku osobiście doświadczanej przemocy, częstotliwość zachowań jest nieco niższa. Ogólnie wszystkie sytuacje zdarzają się dość rzadko – rzadziej niż raz w miesiącu. Przeważa agresja werbalna, a pozostałe sytuacje doświadczane są przez bardzo niewielki odsetek uczniów.

Wykres 10. Ocena częstotliwości doświadczania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole przez respondentów w gimnazjum.



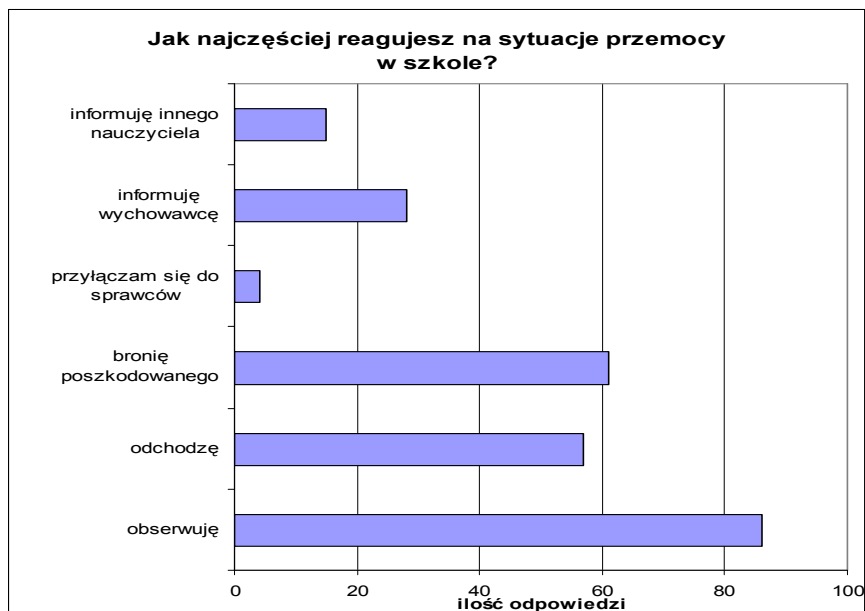
Miejsca, w których najczęściej dochodzi do tego typu sytuacji to zdaniem ankietowanych przede wszystkim korytarz szkolny (83,1%), a w dalszej kolejności obiekty poza szkołą – sklepy, przystanki autobusowe (56,2%). Toaletę w szkole wskazuje 31,5% uczniów, szatnię – 27,0%, zaś sale lekcyjne – 20,2% ankietowanych nastolatków. Najmniej uczniów wymienia w tym pytaniu boisko (14,6%).

Wykres 11. Miejsca, gdzie dochodzi do przemocy szkolnej w gimnazjum.



Ankietowani w różny sposób reagują na zjawisko przemocy w szkole. Połowa osób przyznaje, że najczęściej obserwują sytuację z daleka. Co trzeci gimnazjalista odchodzi w takiej sytuacji jak najdalej od miejsca zdarzenia. Nieco więcej, bo 36,5% stara się pomóc osobie dotkniętej przemocą. 8 osób (4,5%) czasem przyłącza się do sprawców przemocy. 18,0% prosi o wsparcie wychowawcę, a co dziesiąta osoba zwraca się do innego nauczyciela.

Wykres 12. Reakcje uczniów gimnazjum na sytuację przemocy w szkole.



2/3 ankietowanych uczniów przyznaje, że nauczyciele przeważnie wiedzą o sytuacjach przemocy dziejących się w szkole. Najczęstszymi rozwiązaniami stosowanymi przez grono pedagogiczne są: starania pogodzenia zwaśnionych stron (46,1%), upominanie sprawcy zdarzenia na osobności (44,4%) oraz korzystanie z interwencji dyrektora lub pedagoga (44,9%). Bardzo rzadko pracownicy szkoły wzywają policję do rozwiązania problemów czy ignorują doniesienia o przemocy w szkole.

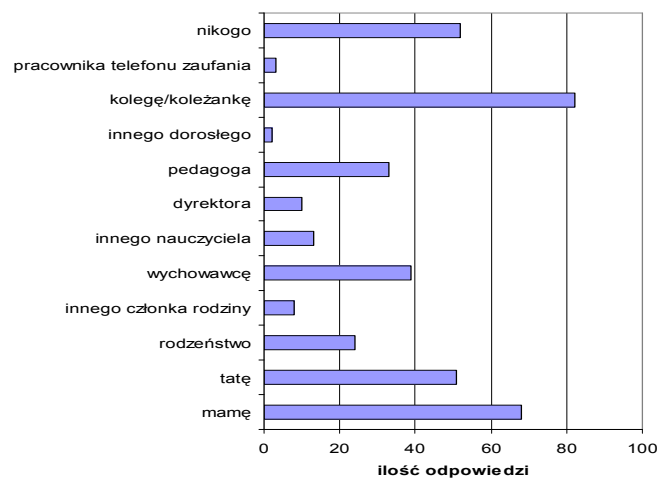
Wykres 13. Reakcje nauczycieli na zgłaszane sytuacje przemocy w gimnazjum.



29,2% gimnazjalistów nie zwróciłoby się do nikogo o pomoc w przypadku przemocy szkolnej. Pozostali najchętniej poprosiliby o pomoc rówieśników (40,1%) oraz mamę (38,2%) i tatę (28,7%). Co piąta osoba prosiłaby o wsparcie wychowawcę, a 18,5% - pedagoga.

Wykres 14. Poszukiwanie pomocy w sytuacji doświadczania przemocy w gimnazjum.

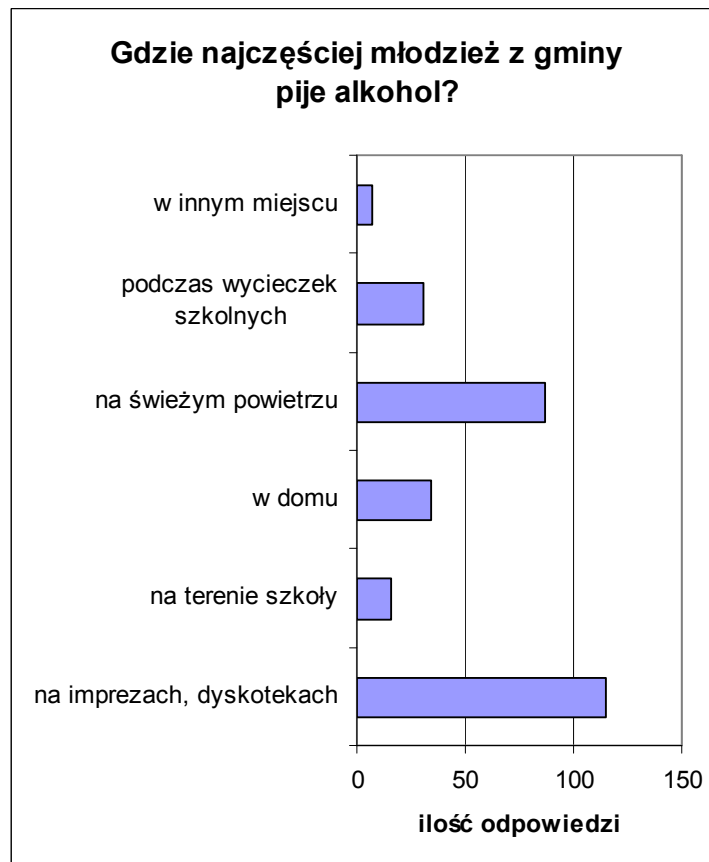
Kogo prosisz o pomoc, gdy doświadczasz przemocy w szkole?



Alkohol

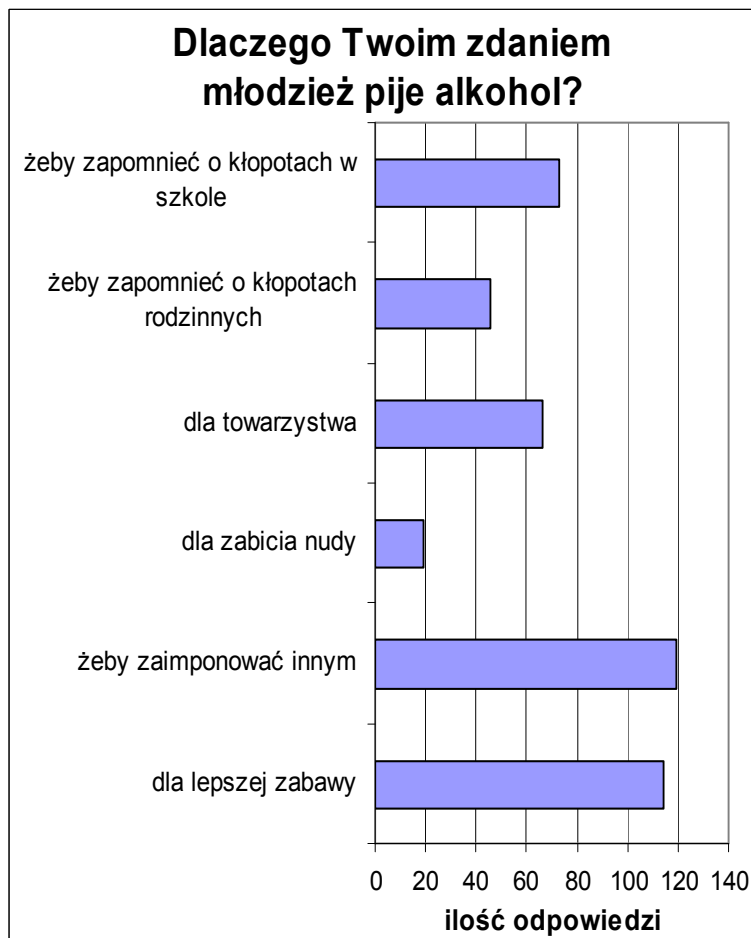
Zdaniem uczniów gimnazjum, młodzież najczęściej spożywa alkohol na imprezach i dyskotekach (64,6%) oraz na świeżym powietrzu (48,9%). Rzadziej dzieje się to podczas wycieczek szkolnych (17,4%) i w domu (19,1%). 9,0% ankietowanych jako miejsce spożywania alkoholu wskazuje szkołę.

Wykres 15. Miejsca spożywania alkoholu przez gimnazjalistów z gminy.



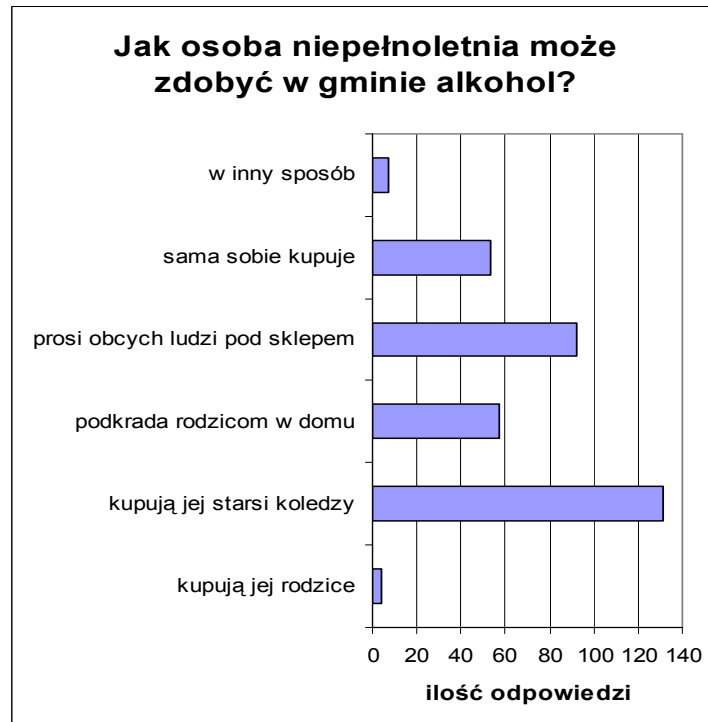
Ponad połowa respondentów uważa, że młodzi ludzie piją alkohol, aby lepiej się bawić (64,0%) i zaimponować rówieśnikom (66,9%). Motyw dotrzymania towarzystwa pijącym kolegom wymienia 37,1% uczniów. Co dziesiąta osoba za przyczynę spożywania alkoholu przez młodzież uznaje nudę. 25,8% twierdzi, że młodzież chce poprzez picie zapomnieć o kłopotach rodzinnych, a 41,0% - o kłopotach szkolnych.

Wykres 16. Powody sięgania młodzieży po alkohol w opinii gimnazjalistów.



Ankietowani określali, jakie są możliwości uzyskania dostępu do alkoholu przez niepełnoletnie osoby w gminie Opatówek. Najczęściej, bo w $\frac{3}{4}$ przypadków, odbywa się to za pośrednictwem starszych kolegów, a w ponad połowie przypadków – osób dorosłych w pobliżu sklepu. 29,8% ankietowanych wymienia samodzielny zakup alkoholu przez osoby niepełnoletnie, co nie spotyka się to ze zdecydowanymi reakcjami ze strony sprzedawców czy innych klientów w sklepie. Co trzeci uczeń podkrada alkohol rodzicom z domu. Bardzo rzadko zdarzają się sytuacje, kiedy to opiekunowie świadomie kupują i podają napoje alkoholowe swoim dzieciom.

Wykres 17. Sposób uzyskiwania dostępu do alkoholu przez młodzież z gminy.



22,7% ankietowanych gimnazjalistów przyznaje, że spożywa napoje alkoholowe. 17,9% pije je rzadziej niż raz w miesiącu, 3,5% - przynajmniej raz w miesiącu, a 1,2% - dwóch uczniów jeszcze częściej. Głównie jest to piwo, a w dalszej kolejności wódka. 1/3 nastolatków ukrywa przed rodzicami fakt inicjacji alkoholowej. Zdaniem 65,7% uczniów, ich rodzice są całkowicie przeciwni spożywaniu alkoholu przez osoby niepełnoletnie, ale według 1/4 osób dopuszczają oni spożywanie przez dzieci niewielkich ilości alkoholu.

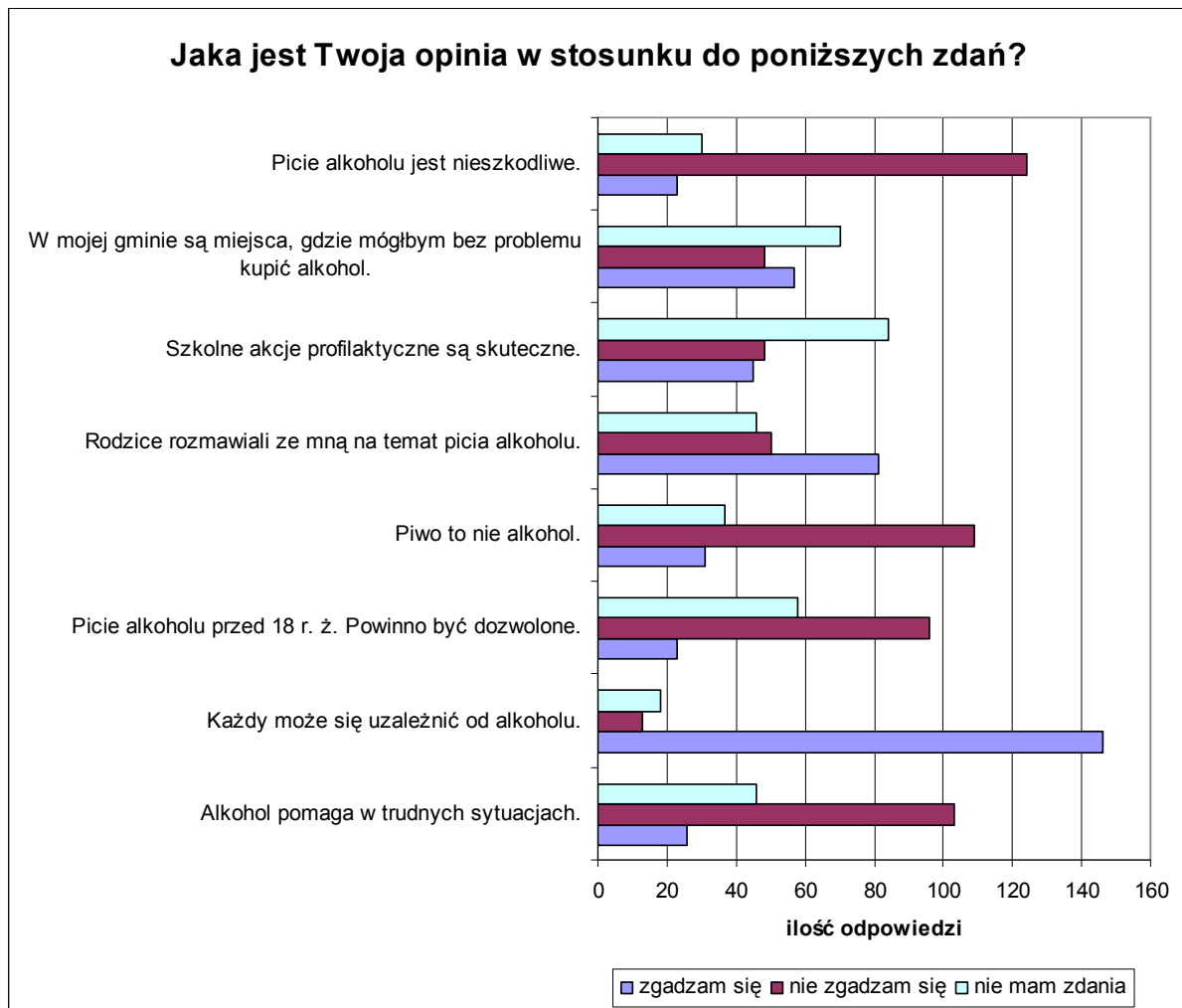
Wykres 18. Częstotliwość spożywania alkoholu przez gimnazjalistów z gminy.



Kolejna pula pytań dotyczyła przekonań uczniów gimnazjum na temat alkoholu i jego spożywania. 14,6% osób uznaje, że alkohol pomaga w poradzeniu sobie z trudnościami, a 12,9%, że jego picie nie jest szkodliwe i powinno być dozwolone przed 18 rokiem życia. Jednocześnie 17,4% gimnazjalistów zgadza się ze stwierdzeniem, że piwo to nie alkohol. 1/3 ankietowanych zna miejsca w okolicy, gdzie bez problemu mogą kupić napoje alkoholowe. 82,0% uczniów ma świadomość, że każdy może uzależnić się od substancji psychoaktywnych.

Gimnazjaliści przeważnie rozmawiali z rodzicami na temat alkoholu (45,5%). Do profilaktycznych akcji szkolnych odnoszą się dość krytycznie.

Wykresy 19. Przekonania gimnazjalistów na temat alkoholu.



W przypadku problemu alkoholowego, ankietowani z gimnazjum najchętniej zwróciliby się o pomoc do członków rodziny – mamy, taty oraz rodzeństwa. Spośród pracowników szkoły największym zaufaniem uczniów cieszy się pedagog, z którym o problemie z alkoholem.

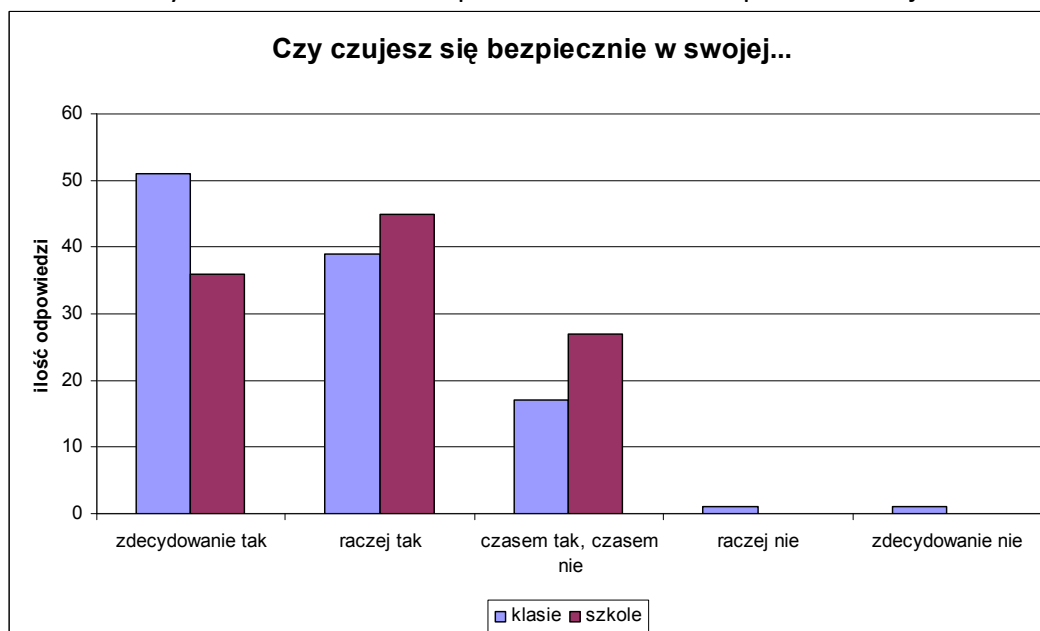
Problemy społeczne w opinii dzieci i młodzieży w gminie Opatówek – uczniowie szkoły podstawowej

Badanie zostało przeprowadzone na 109 – osobowej grupie uczniów szkół podstawowych z gminy Opatówek. Odbyło się ono w listopadzie 2014 roku podczas zajęć lekcyjnych. Zastosowano skróconą w stosunku do ankiety dla starszych uczniów wersję kwestionariusza. W grupie badanej znalazło się 54,7% dziewcząt i 45,3% chłopców.

Poczucie bezpieczeństwa

Bezpiecznie w swojej klasie czuje się 82,6% uczniów, a 74,3% czuje się bezpiecznie w swojej szkole. Łącznie 2 osoby odczuwają brak bezpieczeństwa w szkole. Okresowo niebezpiecznie w szkole czuje się co czwarte dziecko, a 15,6% uczniów odczuwa zagrożenie w klasie.

Wykres 20. Poczucie bezpieczeństwa w szkole podstawowej.

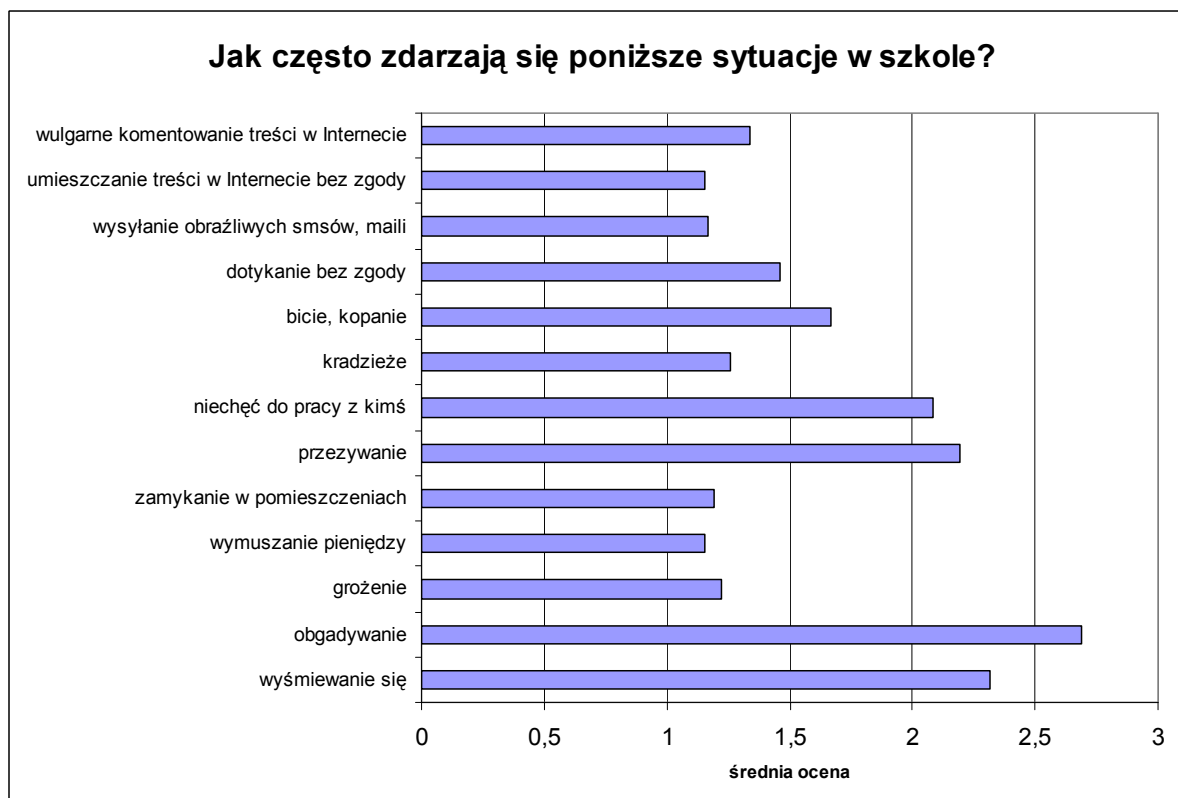


Przemoc w szkole

Pytania na temat częstotliwości zachowań związanych z przemocą w szkole zostały podzielone na dwie grupy – dotyczące ogólnych sytuacji obserwowanych przez respondenta w środowisku szkolnym oraz bezpośrednio dotyczące jego osoby jako poszkodowanego. Ankietowani określali na skali od 1 do 5, jak często pewne sytuacje mają miejsce – ocena „1” oznaczała, że nigdy, „2” – rzadziej niż raz w miesiącu, „3” – przynajmniej raz w miesiącu, „4” – przynajmniej raz w tygodniu, zaś „5” - codziennie.

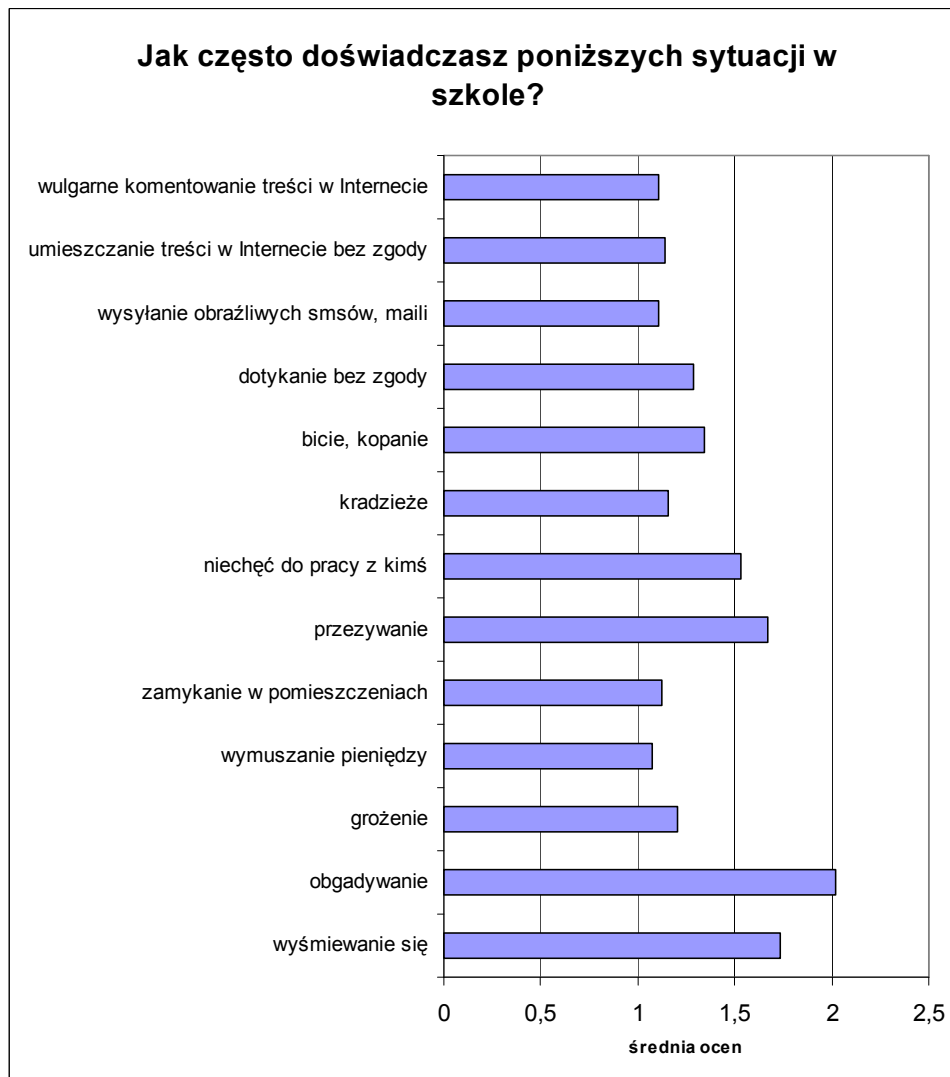
Najczęściej, bo kilka razy w miesiącu uczniowie stykają się z agresją werbalną – wyśmiewaniem, przezywaniem i obgadywaniem, co podobnie wygląda także wśród starszych uczniów. Podobnie często ma także miejsce odtrącanie od grupy rówieśniczej – niechęć do pracy lub zabawy z kimś z klasy. Przemoc fizyczna w ocenie uczniów jest spotykana rzadziej niż raz w miesiącu. Pozostałe sytuacje są obserwowane przez niewielki odsetek uczniów. Poszczególne średnie oceny prezentuje zestawienie.

Wykres 21. Ocena częstotliwości występowania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole podstawowej.



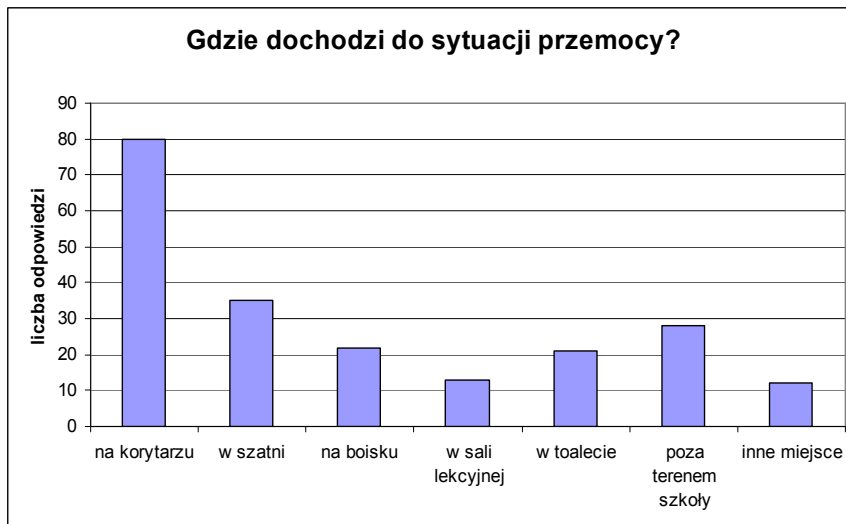
Jeśli chodzi o przemoc osobiście doświadczaną przez uczniów szkoły podstawowej, to deklarowana częstotliwość jest niższa niż, gdy dotyczy to przemocy wobec innych. Około raz w miesiącu badani są obgadywani. Z pozostałymi zachowaniami uczniowie stykają się bardzo rzadko lub wcale, a szczegóły znajdują się w poniższym zestawieniu.

Wykres 22. Ocena częstotliwości doświadczania poszczególnych rodzajów przemocy w szkole przez respondentów w szkole podstawowej.



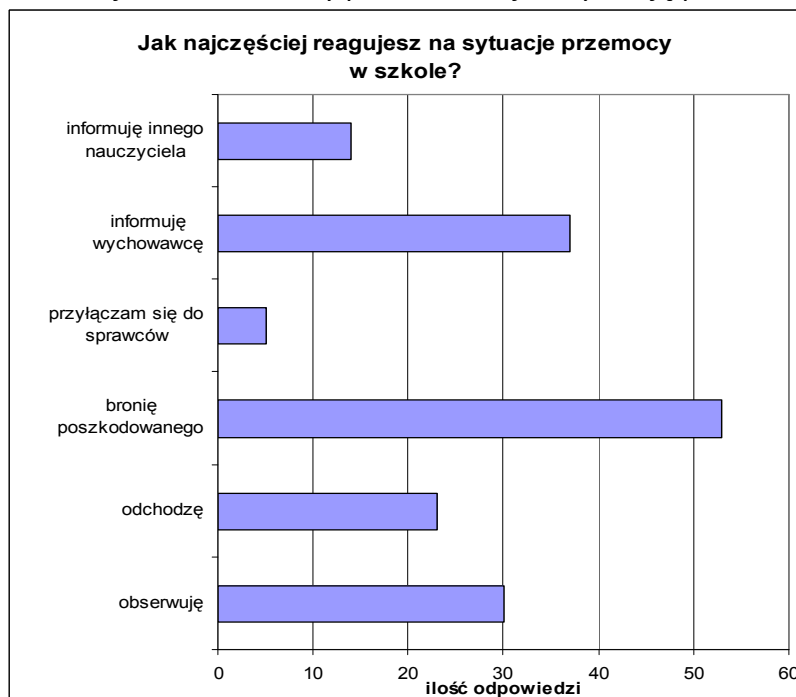
Jeśli chodzi o miejsca, w których najczęściej dochodzi do sytuacji przemocy, to jest to korytarz szkoły (73,4%). Znacznie rzadziej zdarza się przemoc w szatniach (32,1%), na boisku szkolnym (20,2%), w sali lekcyjnej (11,9%) czy toalecie (19,3%). Co czwarty uczeń szkoły podstawowej wskazuje obiekty poza terenem szkoły jako miejsca, gdzie występuje problem przemocy rówieśniczej.

Wykres 23. Miejsca, gdzie dochodzi do przemocy szkolnej w szkole podstawowej.



Respondenci prezentują różnorodne reakcje na obserwowaną przemoc wobec kolegów. Najliczniejsze odpowiedzi są związane z próbą obrony poszkodowanego (48,6%) i informowaniem wychowawcy o przypadkach przemocy (33,9%). Mniej liczne są reakcje związane z bierną obserwacją (27,5%) lub odejściem z miejsca zdarzenia (21,1%). Pięciu ankietowanych deklaruje, że dołącza do sprawcy przemocy. Szczegóły prezentuje wykres poniżej.

Wykres 24. Reakcje uczniów szkoły podstawowej na sytuację przemocy w szkole



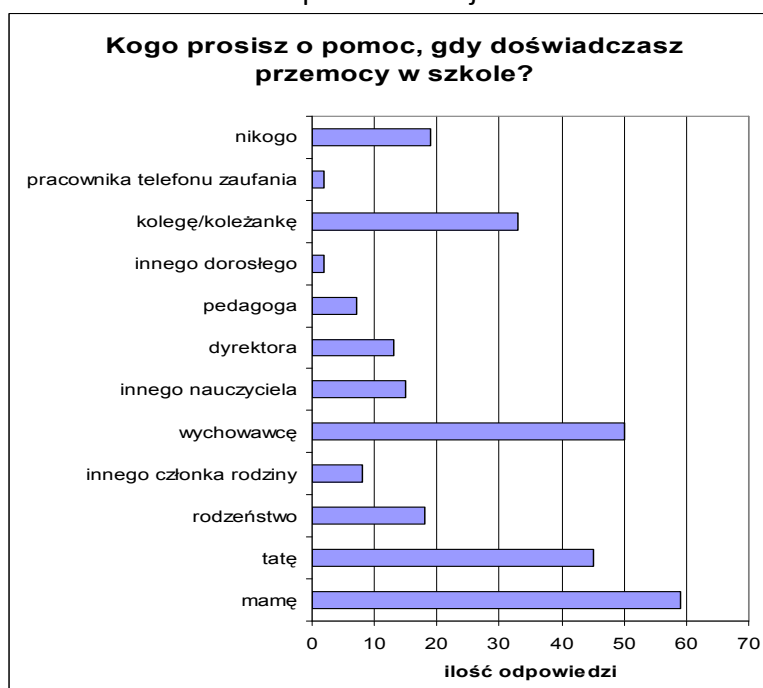
67,4% uczniów uważa, że nauczyciele wiedzą o sytuacjach przemocy, które zdarzają się w szkole. Jeśli interweniują, to zdaniem ponad połowy uczniów nauczyciele podejmują starania wyjaśnienia konfliktu i pogodzenia stron (54,1%). W opinii 40%, nauczyciele rozmawiają ze sprawcami (nieco częściej przy całej klasie niż na osobności). 5,5% stwierdziło, że nauczyciele ignorują doniesienia o sytuacji przemocy w szkole.

Wykres 25. Reakcje nauczycieli na zgłaszane sytuacje przemocy w szkole podstawowej.



Respondenci ze szkoły podstawowej najczęściej proszą o pomoc w sytuacji przemocy przede wszystkim także mamę (54,1%), tatę (41,3%) oraz wychowawcę (45,9%). W dalszej kolejności wymieniani są rówieśnicy (30,3%), a 17,4% nie poprosiłoby nikogo o wsparcie w radzeniu sobie z problemem doświadczania przemocy rówieśniczej.

Wykres 26. Poszukiwanie pomocy w sytuacji doświadczania przemocy w szkole podstawowej.



Alkohol

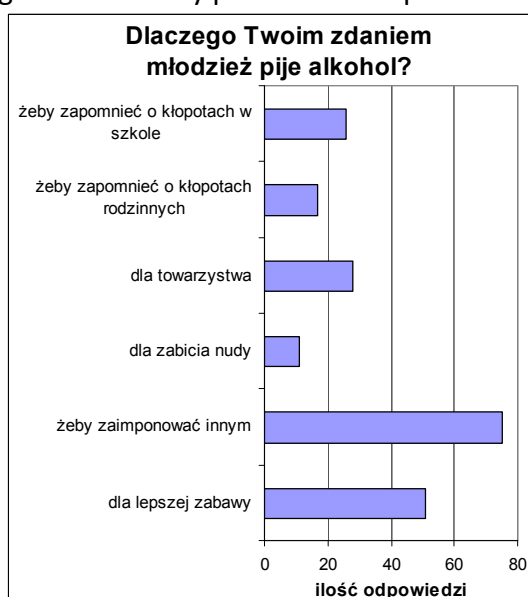
28,4% uczniów szkoły podstawowej nie ma orientacji co do miejsc spożywania alkoholu przez młodzież w gminie. Pozostali ankietowani są zdania, że najczęściej młodzież w gminie spożywa alkohol podczas imprez i dyskotek (65,1%). Pozostałe miejsca i okazje wskazywane są rzadziej. Uczniowie twierdzą, że niepełnoletnie osoby mogą uzyskać dostęp do alkoholu przede wszystkim za pośrednictwem starszych kolegów (67,9%). Prośenie dorosłych w okolicach sklepu jest wskazywane przez co trzeciego respondenta. 27,5% jest zdania, że młodzi ludzie podkradają alkohol rodzicom z domu.

Wykres 27. Sposób uzyskiwania dostępu do alkoholu przez młodzież z gminy – opinia uczniów ze szkoły podstawowej.



Zdaniem uczniów ze szkoły podstawowej głównym motywem młodzieży sięgającej po alkohol jest chęć zaimponowania innym (68,8%) i lepsza zabawa (46,8%). Zdecydowanie rzadziej wskazywano na inne motywy.

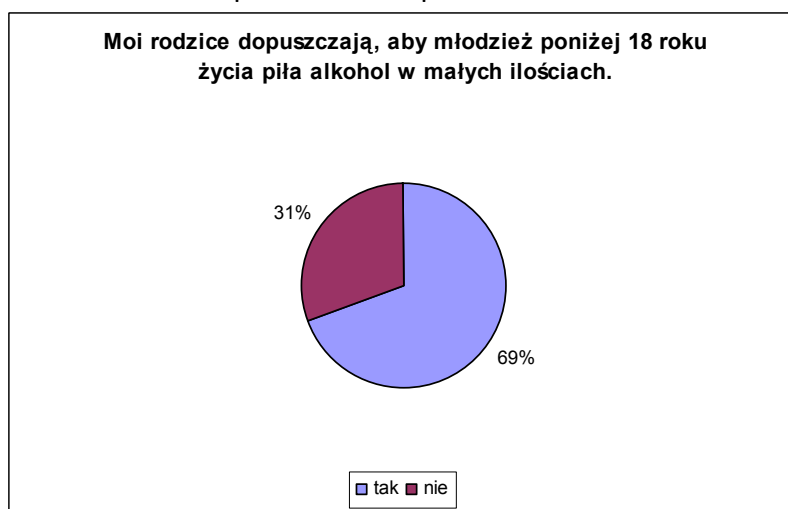
Wykres 28. Powody sięgania młodzieży po alkohol w opinii uczniów szkoły podstawowej.



8,3% ankietowanych (9 osób) spożywa alkohol – piwo, w ich ocenie ma to miejsce rzadziej niż raz w miesiącu. Zdaniem 2/3 ankietowanych, którzy piją alkohol, ich rodzice wiedzą o tym. Według 75,7% badanych ich rodzice są całkowicie przeciwni spożywaniu alkoholu

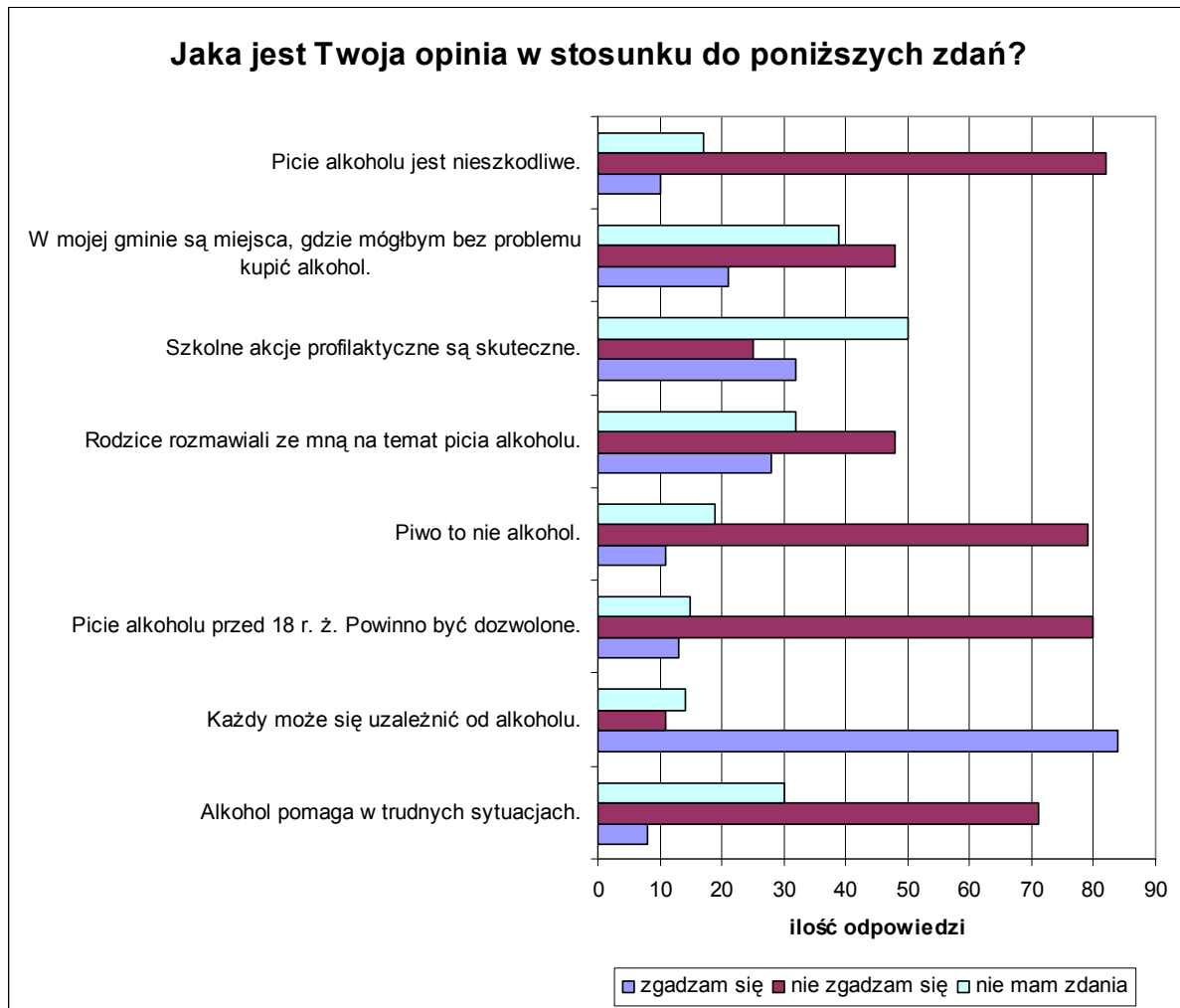
przez osoby niepełnoletnie. Co czwarty uczeń jest zdania, że jego opiekunowie dopuszczają spożywanie niewielkich ilości alkoholu przez młodzież poniżej 18 roku życia.

Wykres 29. Postrzeganie przez uczniów szkoły podstawowej postawy ich rodziców wobec picia alkoholu przez dzieci.



7,3% uczniów twierdzi, że alkohol pomaga w trudnych sytuacjach, zaś 65,1% się z tym nie zgadza. 77,1% ankietowanych jest świadomych, że problem uzależnienia może dotyczyć każdego, a 73,4% jest przeciwnych obniżeniu wieku dopuszczającego spożywanie alkoholu. 10,0% uczniów ze szkoły podstawowej twierdzi, że piwo nie jest alkoholem. Prawie połowa młodszych ankietowanych nie rozmawiała z rodzicami o alkoholu. Co piąty zna miejsca w gminie, gdzie nawet tak młode osoby mogą kupić alkohol. Co do skuteczności szkolnych akcji profilaktycznych respondenci mają podzielone zdania, ale największa grupa nie ma opinii co do ich efektywności. Co dziesiąty uczeń szkoły podstawowej jest zdania, że picie alkoholu nie jest szkodliwe.

Wykres 30. Przekonania uczniów szkoły podstawowej na temat alkoholu.



W przypadku problemu alkoholowego, uczniowie ze szkoły podstawowej skierowaliby się po pomoc przede wszystkim do rodziców (mamy – 69,7%, taty – 56,9%). Pozostałe odpowiedzi, w tym rówieśnicy i pracownicy szkoły, otrzymały znacznie mniej wskazań.

Podsumowanie i wnioski

Alkohol w gminie Opatówek

Problem picia alkoholu wśród młodzieży oraz uzależnienia dorosłych jest oceniany jako jedno z najpoważniejszych wyzwań stojących przed gminą, zarówno w odczuciach pełnoletnich respondentów, jak i uczniów.

Dorośli respondenci deklarują raczej rzadkie spożywanie alkoholu, najczęściej w okresie ostatniego miesiąca od przeprowadzenia sondażu. Pomimo tego uzależnienie od alkoholu jest postrzegane jako bardzo częste - 86% ankietowanych zna kogoś z tego typu problemem. Publiczne picie alkoholu oraz wsiadanie do samochodu po jego spożyciu jest w odczuciu ankietowanych sytuacją raczej rzadką. Dorośli mieszkańcy gminy Opatówek twierdzą, że młodzież z gminy często pije alkohol i może bez problemu sama go sobie kupić. Koresponduje to z odpowiedziami samych uczniów.

Wiekami szczególnie częstego eksperymentowania z alkoholem jest okres gimnazjum.

W porównaniu do odpowiedzi uczniów szkoły podstawowej widać znacznie większe spożycia alkoholu, a także wiedzę na temat miejsc, gdzie można zdobyć alkohol i gdzie się go pije. 23% gimnazjalistów spożywa napoje alkoholowe. Według ich deklaracji ma to miejsce rzadziej niż raz w miesiącu, co może być wynikiem zaniżonym, ponieważ nie koresponduje z wcześniejszymi odpowiedziami dotyczącymi skali problemu. Wśród uczniów ze szkoły podstawowej alkohol spożywany jest znacznie rzadziej przez niewielką grupę osób. Szczególnie popularnymi okazjami do picia są imprezy, dyskoteki oraz przebywanie na świeżym powietrzu. Co piąty gimnazjalista pije alkohol w domu.

Najczęściej młodzież uzyskuje dostęp do alkoholu za pośrednictwem starszych kolegów i poproszonych dorosłych oraz, w przypadku starszych ankietowanych, w wyniku samodzielnych zakupów w sklepach na terenie gminy (ponad połowa zna miejsca, gdzie może to uczynić bez większych problemów). Według 1/3 uczniów młodzież podkrađa alkohol rodzicom w domu. Głównymi motywami picia alkoholu podawanymi przez ankietowanych (zarówno młodszych jak i starszych) jest chęć zaimponowania innym oraz lepsza zabawa. Niepokojące jest, że aż 41% gimnazjalistów upatruje w picu alkoholu lub zażywaniu narkotyków sposobu na radzenie sobie z trudnościami szkolnymi. Młodzież żywi zatem ryzykowne przekonania dotyczące alkoholu – część osób twierdzi, że picie alkoholu może pomagać w trudnych sytuacjach. W przypadku kłopotów z alkoholem młodzi ludzie najchętniej zwróciliby się do rodziców, kolegów oraz pedagoga, choć spora część nie poszukiwałaby u nikogo pomocy.

Przemoc w gminie Opatówek

Dorośli przemoc w rodzinie oraz przemoc szkolną sytuują pośrodku hierarchii ważności problemów w gminie. Połowa ankietowanych zna osoby dotknięte problemem przemocy, a 1/3 dorosłych uznaje, że można stosować kary fizyczne wobec dzieci. Uczniowie zarówno w szkole podstawowej, jak i gimnazjum, czują się bardziej bezpiecznie w swojej klasie niż wszkole. Interpretując te wyniki można ocenić, że poziom bezpieczeństwa w klasie jest wysoki, zaś w szkole – dość wysoki. Zaufanie do pracowników szkoły w przypadku przemocy rówieśniczej jest duże, rzadko ignorują oni doniesienia o tego typu sytuacjach i potrafią skutecznie interweniować.

Jeśli chodzi o przemoc w szkole, to zarówno wśród młodzieży gimnazjalnej, jak i ze szkoły podstawowej, najpowszechniej zdarza się agresja werbalna (obgadywanie, przezywanie kolegów). Najczęściej dzieje się to na korytarzu i poza szkołą.

Z uwagi na powyższą charakterystykę zagrożeń społecznych ważne jest położenie szczególnego akcentu na działalność profilaktyczną wśród dzieci i młodzieży, szczególnie osób rozpoczynających naukę w gimnazjum. Wtedy ma miejsce najczęściej inicjacja alkoholowa.

Weryfikowanie ryzykownych przekonań oraz trening konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi przyczyni się do zmniejszenia ryzyka sięgania po alkohol przez osoby niepełnoletnie. Nie bez znaczenia jest także kwestia radzenia sobie z presją rówieśników. Szczególnie istotna jest tutaj postawa rodziców i sprzedawców, ale także całej społeczności lokalnej - alkohol jest pozyskiwany za pośrednictwem dorosłych ludzi z gminy, spożywany często w domu rodzinnym. Grupą, do której powinny być skierowane szczególnie intensywne działania są osoby rozpoczynające naukę w gimnazjum i deklarujące zaciekawienie środkami psychoaktywnymi lub o niezdecydowanej wobec nich postawie. Osoby takie spotkawszy się z presją starszych kolegów, na opinii których bardzo im w tym wieku zależy, nie wyposażone w odpowiednie umiejętności komunikacyjne, będą bardziej skłonne sięgać po alkohol czy papierosy oraz dopuszczać się innych ryzykownych zachowań.

Szeroko zakrojona akcja informacyjna wśród społeczności lokalnej oraz restrykcyjne kontrole punktów sprzedaży alkoholu mogą przyczynić się do ograniczenia dostępu młodzieży do napojów alkoholowych. Zdecydowany sprzeciw zarówno rodziców, jak i sąsiadów czy przechodniów wobec młodych ludzi pijących alkohol jest zjawiskiem pożądanym, do którego należy dążyć.

Dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat skutków spożywania alkoholu oraz narkotyków może uchronić młodzież od eksperymentowania z tego typu substancjami motywowanego ciekawością i chęcią sprawdzenia siebie.

Gmina oferuje szeroki wachlarz form pomocy osobom z problemem alkoholowym lub przemocą domową. Nacisk w tym przypadku powinien być położony przede wszystkim na wzrost zaufania społeczności lokalnej do instytucji pomagających i wzrost świadomości istnienia takich niepożądanych zjawisk tak, aby ludzie nie przechodzili obojętnie.

Cel strategiczny Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych to tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do:

1. ograniczenia szkód zdrowotnych wynikających ze spożywania alkoholu,
2. zmniejszenia dostępności i zmiany struktury spożywanego alkoholu,
3. ograniczenia zaburzeń życia rodzinnego, w tym szkód zdrowotnych i rozwojowych dzieci z rodzin z problemem alkoholowym,
4. ograniczenia zjawiska picia alkoholu przez dzieci i młodzież,
5. ograniczenia skali zjawiska przemocy w rodzinie oraz zwiększenia skuteczności pomocy rodzinom,
6. poprawy jakości działań podejmowanych przez gminę w ramach gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych,
7. ograniczenia przypadków naruszeń prawa w związku z alkoholem,
8. tworzenia bazy materialnej, organizacyjnej i merytorycznej dla realizacji programu.

Mając na uwadze powyższe zagrożenia występujące w związku z uzależnieniem i nadużywaniem alkoholu oraz agresją i przemocą przyjmuje się do realizacji następujące kierunki działań w 2015 roku.

I Zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu

Celem zadania jest kontynuowanie działań zmierzających do zapewnienia osobom uzależnionym od alkoholu oraz osobom pijącym w sposób szkodliwy i ryzykowny właściwej oferty pomocy terapeutycznej prowadzącej do poprawy ich funkcjonowania zdrowotnego, psychofizycznego i społecznego.

Realizacja powyższego zadania odbywać się będzie w szczególności poprzez:

Lp.	Zadania	Wskaźniki	Realizator	Termin realizacji
1.	Finansowanie szkoleń i kursów specjalistycznych dla pracowników Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Opatówku oraz członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Opatówku	-liczba przeszkolonych pracowników GOPS i członków GKRPA	GOPS Opatówek	Cały rok
2.	Opłacanie kosztów biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia od alkoholu oraz kosztów sądowych związanych z kierowaniem wniosków o zobowiązanie do leczenia odwykowego wynikających z działań.	-liczba sporządzonych opinii	GKRPA Opatówek	Cały rok

II Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie

Celem zadania jest kontynuowanie działań na rzecz pomocy dziecku i rodzinie z problemem alkoholowym, udoskonalanie kompleksowej, specjalistycznej pomocy w formie poradnictwa, edukacji i terapii poprzez współpracę z różnymi instytucjami.

Realizacja zadania odbywać się będzie w szczególności poprzez:

Lp.	Zadania	wskaźniki	realizator	Termin realizacji
1.	Udzielanie konsultacji psychologicznych, porad prawnych dla rodzin z problemem alkoholowym, prowadzenie poradnictwa rodzinnego i terapii w zakresie przemocy domowej, socjoterapii.	-liczba osób korzystających z pomocy	GOPS Opatówek	Cały rok
2.	Prowadzenie i finansowanie działalności Świetlicy Środowiskowej SŁONECZKO w Opatówku ul. Poprzeczna 2- dla dzieci z grup ryzyka, realizowanie w	-liczba dzieci korzystających z zajęć	GOPS Opatówek Świetlica Środowiskowa SŁONECZKO w Opatówku	Cały rok

szczegółności poprzez zapewnienie infrastruktury, urządzeń i zasobów ludzkich niezbędnych do realizacji zadania.			
--	--	--	--

III Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych w szczególności dla dzieci i młodzieży, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczęszczających w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych

Celem zadania jest kontynuowanie wdrażania rekomendowanych działań profilaktycznych opartych na skutecznych strategiach oddziaływań; realizacja i wspieranie edukacji zwiększającej świadomość mieszkańców na temat szkód wynikających z picia alkoholu; wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, utrwalanie postaw abstynenckich w środowisku dzieci i młodzieży.

Realizacja zadania odbywać się będzie w szczególności poprzez:

Lp.	Zadania	wskaźniki	realizator	Termin realizacji
1	Organizowanie i prowadzenie w szkołach z terenu gminy Opatówek oraz innych placówek oświatowych zajęć i programów profilaktycznych edukacyjno - rozwojowych: a) "Dziękuję - Nie" b) "Spójrz Inaczej Na Agresję" c) "EPSILON" d) "FANTASTYCZNE MOŻLIWOŚCI"	-liczba uczniów biorących udział w zajęciach	GOPS Opatówek	W okresie trwania nauki szkolnej
2.	Podejmowanie działań o charakterze edukacyjnym przeznaczonych do rodziców, realizowanych podczas wywiadówek szkolnych. "EPSILON" "FANTASTYCZNE MOŻLIWOŚCI"	-liczba rodziców biorących udział w wywiadówkach	GOPS Opatówek	W okresie trwania nauki szkolnej
3.	Szkolenia nauczycieli wszystkich szkół z terenu gminy Opatówek w zakresie uzależnień, przemocy. "Szkolna interwencja profilaktyczna" "Spójrz inaczej" "Magiczne kryształy" "EPSILON" "FANTASTYCZNE MOŻLIWOŚCI"	-liczba osób przeszkolonych	GOPS Opatówek	Cały rok
4.	Zakup, pozyskanie i dystrybucja materiałów edukacyjnych, prenumerata czasopism i publikacji.	-liczba publikacji i materiałów edukacyjno-informacyjnych	GOPS Opatówek	Cały rok
5.	Organizowanie i finansowanie kolonii i wyjazdów dla dzieci i młodzieży z rodzin, w których występują problemy alkoholowe, przemoc, zachowania ryzykowne.	-liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w organizowanych koloniach	GOPS Opatówek	Cały rok

		i wyjazdach		
6.	Finansowanie dożywiania dzieci i młodzieży uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.	- liczba dzieci i młodzieży korzystających z dożywiania	GOPS Opatówek	Cały rok
7.	Działalność profilaktyczna i edukacyjno-rozwojowa na rzecz dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych chorobą alkoholową oraz społeczności lokalnej w formie szkoleń, wycieczek, rajdów, ognisk, festynów rodzinnych z promocją zdrowego stylu życia, turniejów sportowych i innych imprez integracyjnych. "ŻYJ ZDROWO I SPORTOWO"	-liczba osób uczestniczących	GOPS Opatówek Świetlica Środowiskowa SŁONECZKO w Opatówku	Cały rok
8.	Publikowanie materiałów dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów społecznych poprzez stronę internetową Ośrodka.	-liczba publikacji	GOPS Opatówek	Cały rok
9.	Podejmowanie działań edukacyjnych i szkoleniowych przedsiębiorców prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych	-liczba osób uczestniczących	GOPS Opatówek	Cały rok
10.	Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej lokalnych problemów związanych z uzależnieniami.	-opracowana diagnoza	GOPS Opatówek	II półrocze

IV Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych

Celem zadania jest kontynuowanie współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi oraz osobami fizycznymi zajmującymi się profilaktyką uzależnień, rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałaniem przemocy.

Realizacja zadania odbywać się będzie w szczególności poprzez:

Lp.	Zadania	wskaźniki	realizator	Termin realizacji
1	Wspieranie działalności Grupy AA w Opatówku poprzez udostępnienie pomieszczeń na spotkania w Opatówku przy ul. Poprzecznej 2.	- liczba osób korzystających z działań AA	GOPS Opatówek	Cały rok
2.	Zakup pomocy naukowych dydaktycznych oraz materiałów edukacyjno-informacyjnych przekazywanych placówkom oświatowym, grupie AA oraz instytucjom zajmującym się profilaktyką uzależnień, przeciwdziałaniem przemocy.	-liczba przekazanych materiałów	GOPS Opatówek	Cały rok
3.	Współorganizowanie z GOK, Grupą samopomocową AA, OSP, Świetlicą Środowiskową, Kościołami, szkołami, radami sołectkimi imprez mających na celu promocję wśród mieszkańców gminy: festynów rodzinnych, zabaw, życia rodzinnego i wypoczynku bez alkoholu, jako	-liczba osób uczestniczących	GOPS Opatówek	Cały rok

alternatywnych form spędzenia wolnego czasu.			
--	--	--	--

V Obsługa Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2015 rok:

1. Tworzenie bazy materialnej, organizacyjnej i merytorycznej dla realizacji programu.
Zakup materiałów biurowych.
2. Zabezpieczenie pracy GKRPA wynikających z jej regulaminu:
 - a) Za udział w każdym posiedzeniu komisji członkom przysługuje wynagrodzenie w wysokości: 110, 00 zł brutto.
 - b) Podstawą wynagrodzenia dla członków komisji są konkretne zadania związane z koordynacją i wykonaniem zadań wynikających z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, np.:
 - Prowadzenie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych członkom komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości – 140, 00 zł brutto
 - Prowadzenie rozmów motywacyjnych do podjęcia leczenia z osobami i ich rodzinami dotkniętymi chorobą alkoholową członkom komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości – 110, 00 zł brutto
 - Inne zadania wykonywane - członkom komisji przysługuje wynagrodzenie w wysokości – 110, 00 zł brutto.

VI Źródła finansowania

1. Źródłem finansowania zadań Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych są środki finansowe pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
2. Źródłem finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych mogą być składki z funduszy pomocowych oraz środki budżetu państwa i województwa przeznaczone na realizację różnych programów jak również dodatkowo środki zewnętrzne z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

*Przewodniczący Rady
/-/mgr inż. Paweł Bąkowski*